

ПРИНЯТО

На заседании педагогического
совета
Протокол № 8 от 03.02.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 11а от 04.02.2025 г.
Директор МОУ «СОШ п.Садовый имени
Героя Советского Союза В.А.Васильева»
О.Г.Богомолова



СОГЛАСОВАНО

на заседании совета родителей
Протокол № 1 от «31» 01 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании совета обучающихся
Протокол № 1 от «31» 01 2025 г.

Положение

**о проведении уроков физической культуры в
Муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа п.Садовый имени
Героя Советского Союза В.А.Васильева»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение составлено на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 13.06.2023 №256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и статью 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность учителя и обучающихся на уроках физической культуры, в том числе обучающихся, освобождённых от физических нагрузок в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа п.Садовый имени Героя Советского Союза В.А.Васильева».

2. Порядок определения группы здоровья для занятий физической культурой

2.1. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся в зависимости от состояния здоровья делятся на четыре группы (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.08.2017 № 514н):

- **Основная (I)** – дети, не имеющие противопоказаний по здоровью, могут посещать занятия и делать упражнения в полном объеме, участвовать в соревнованиях, сдавать нормативы;

- **Подготовительная (II)** – дети с хроническими заболеваниями в ремиссии или ослабленным здоровьем, им рекомендуют ограниченные нагрузки с исключением некоторых видов активности;

- **Специальная «А» (III)** – получают школьники с серьезными патологиями, но им разрешают выполнение простых упражнений, иногда занятия проходят по программе адаптивной физической культуры;

- **Специальная «В» (III)** – ее присваивают детям с тяжелыми заболеваниями, им рекомендуют занятия ЛФК в медучреждении.

Отнесение ребенка к соответствующей группе здоровья происходит на основании решения врачей о допуске или ограничениях при занятиях физической культурой и является обязательным.

2.2. Задания на уроке для учащихся, отнесенных к различным группам здоровья, отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

2.3. Классный руководитель в начале учебного года выявляет (на основании предоставленной родителями (законными представителями) медицинской справки) обучающихся, освобожденных от занятий физической культурой на учебный год или длительный период предоставляет список администрации школы.

3. Требования к внешнему виду и посещению уроков

3.1. Уроки физической культуры посещают все обучающиеся. Обучающиеся обязаны иметь спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда.

3.2. При пропуске уроков физической культуры обучающийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который передается классному руководителю или учителю физической культуры.

3.3. Все обучающиеся, освобожденные от физических нагрузок, находятся в помещении спортивного зала или на спортивной площадке под присмотром учителя физической культуры. Обучающиеся, которые имеют освобождение от занятий физической культуры должны находиться на уроке физической культуры, теоретически изучать учебный материал, преподаваемый во время урока и выполнять все указания учителя физической культуры

3.4. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий, с освобожденными от практических занятий обучающимися на предстоящий урок (возможно также теоретическое изучение материала, оказание посильной помощи в судействе или организации урока).

3.5. Отсутствие спортивной формы является нарушением п.3.1 настоящего Положения.

3.6. К занятиям физической культурой обучающиеся, не имеющие спортивную форму, не допускаются.

3.7. Неудовлетворительная отметка за отсутствие спортивной формы на уроке ученику не выставляется.

Если обучающийся не приносит спортивную форму на урок физической культуры, учитель обязан сделать соответствующую запись в дневнике обучающегося или через классного руководителя донести эту информацию до родителей (законных представителей) обучающегося.

4. Организация урока физической культуры

4.1. В целях организованного начала и окончания урока, организации обучающихся в раздевалках, с целью недопущения случаев травматизма и правонарушений, соблюдения санитарно-гигиенических норм, установлен следующий порядок:

- обучающиеся допускаются в раздевалку за 5 минут до звонка на урок.
- обучающимся запрещается входить в спортивный зал и находиться во время урока с жевательной резинкой во рту.
- обучающийся не может выходить из спортивного зала без разрешения учителя.
- во время переодевания обучающихся учителя физической культуры находятся возле раздевалки.
- на переодевание обучающихся после урока физической культуры отводится 5-7 минут.
- уроки физической культуры проводятся согласно действующим методическим рекомендациям.

4.2. Урок физической культуры включает подготовительную, основную и заключительную части. При организации занятий обучающихся со специальной медицинской группой «А» продолжительность подготовительной и заключительной частей увеличивается за счет сокращения продолжительности основной части. Физические упражнения для обучающихся данной группы подбираются индивидуально в соответствии с показаниями и противопоказаниями при конкретных заболеваниях.

Перед началом урока учителю следует проконтролировать самочувствие обучающихся. Не разрешается допускать к занятиям физической культурой обучающихся при наличии жалоб на боли различного характера. При плохом самочувствии ребёнка в день занятий физической культурой родитель (законный представитель) имеет право написать заявление о временном освобождении ребёнка от практических занятий, но не более, чем на одно занятие. Заявление пишется на имя директора в свободной форме.

4.3. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень занятий с обучающимися, освобожденными от практических занятий на предстоящий урок (возможно также теоретическое изучение материала, оказание посильной помощи в судействе или организации урока).

4.4. В течение всего урока учитель обеспечивает безопасные условия учебного процесса:

- осуществляет постоянный контроль за действиями обучающихся;
- осуществляет визуальный контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- следит за соответствием выполняемых упражнений уровню физической подготовленности;

– своевременно реагирует на жалобы о плохом самочувствии согласно внутреннему регламенту.

4.5. При организации и проведении уроков физической культуры недопустимо:

– давать чрезмерную нагрузку на функциональные системы организма обучающихся без учета их уровней физической подготовленности;

– принимать контрольные упражнения, тестировать уровень развития физических качеств без предварительной подготовки и прохождения программного материала в плановом режиме.

5. Модели освоения образовательной программы по предмету «Физическая культура»

5.1. Уроки физической культуры для обучающихся основной медицинской группы проводятся в соответствии с рабочей программой предмета в полном объеме.

5.2. Уроки физической культуры для обучающихся подготовительной медицинской группы проводятся в соответствии с рабочей программой предмета при условии постепенного освоения комплекса двигательных умений и навыков, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований. При отсутствии противопоказаний с разрешения врача может проводиться подготовка и сдача нормативов физической подготовки соответственно возрасту.

5.3. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий возможно для:

– обучающихся, временно освобожденных от физических нагрузок после перенесенных заболеваний по рекомендации врача;

– обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья, имеющих специальную медицинскую группу «А» или «В»;

– обучающихся на домашней форме обучения.

6. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся на уроках физической культуры

6.1. В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

6.2. Оценивание обучающихся происходит по 5-балльной системе. Оценивание обучающихся класса происходит на основании требований «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

6.3. При выставлении текущей оценки учитывается старание обучающегося, его физическая подготовка, способности и личные достижения.

6.4. Оценивание учащихся 2-9 классов, освобожденных от занятий физической культурой на длительный срок (на учебный период) или освобожденных после болезни и не имеющих количество текущих оценок, недостаточное для выставления итоговой оценки.

Если учащийся имеет освобождение, присутствует на уроке физической культуры, но не занимается, то выставление итоговой оценки происходит на основании выполнения теоретических заданий.

6.5. Порядок выполнения теоретических заданий.

Учитель выдает ученику теоретические вопросы.

Вопросы, выдаваемые ученикам, соответствуют программе, результатам обучения и возрасту учащихся.

Оценивание обучающихся, освобождённых по медицинским показаниям, проводится по пятибалльной системе

К формам работы с обучающимися, освобожденными от занятий физической культурой, относятся:

- работа с дополнительной литературой и умение составлять индивидуальный комплекс утренней гимнастики;
- обзорные выступления по заданному разделу программы и выборочный контроль (проверка работы выборочно);
- блиц-контроль (контроль проводится в высоком темпе);
- доклад.

Результатами изучения обучающимися, освобождёнными от занятий физической культурой и от физической нагрузки, в соответствии с рабочей программой учителя, должны быть знания о физической культуре и способы физкультурной деятельности из раздела «Содержание учебного предмета» и Требования к уровню подготовки

Теоретическая часть (знания)

1. Ответы на теоретические вопросы, соответствующие программе.

2. Доклад, в котором обучающийся, основываясь на своем диагнозе, должен описать комплекс мероприятий: образ жизни, двигательный режим (чередование периодов работы и отдыха), режим питания, распорядок дня, интенсивность нагрузок, лечебные и поддерживающие мероприятия (влияние их на организм). В начале четверти учитель предлагает учащемуся тему доклада, знакомит с правилами оформления докладов, составляет с учащимся план доклада. Доклад должен быть сдан в назначенные сроки, не позднее недели до окончания четверти.

В зависимости от возрастной группы, учащийся может подготовить, по заданию учителя раздел из программного теоретического материала (например, техника безопасности, оказание первой помощи, развитие качеств, самоконтроль, тактические действия и т.д.).

Учитель может оценить теоретическую часть и в другой форме (например, работа с теоретическим материалом в учебнике по физической культуре, ответы на вопросы, сообщения, составление кроссвордов, викторин и др.).

Обучающиеся начальной школы (2-4 классы) могут представить теоретические знания в виде рисунков и рассказов по ним.

По результатам выполнения заданий теоретической части выставляется оценка по пятибалльной шкале, пункт 1 оценивается обязательно, остальные по усмотрению учителя.

Практическая часть

1. Присутствие на уроках.
2. Сдача зачетов по технике исполнения упражнений (по медицинским показателям).
3. Участие в разминке на каждом уроке (по медицинским показателям).
4. Выполнение индивидуального комплекса упражнений по заданию учителя в соответствии с рекомендациями врача.
5. Помощь при проведении урока, судейство, выполнение роли направляющего (проверяются знания терминологии).
6. Помощь в организации соревнований.
7. По результатам выполнения заданий практической части выставляется оценка по пятибалльной шкале, пункты 1 и 2 оцениваются обязательно, остальные по усмотрению учителя.
8. Учитель имеет право выбрать из каждой части те мероприятия, которые наиболее подходят индивидуальным особенностям конкретного обучающегося.
9. Промежуточная аттестация организуется в конце года, на её основе выставляется годовая оценка по физической культуре, выявляются изменения в состоянии здоровья, физической и двигательной подготовленности.

В Железнодорожном
пронумеровано, прошито и скреплено печатью
5 (4 листа) лист 08

Директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа
п. Садовый имени Героя Советского Союза
В.А.Васильева» Васильева /О.Г. Богомолова/

