

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. САДОВЫЙ ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.А. ВАСИЛЬЕВА»**

Принята
на педагогическом совете
Протокол № 10 от «22» мая
2024 г.

Утверждаю
директор МОУ «СОШ п. Садовый имени
Героя Советского Союза В.А.
Васильева»



О.Г. Богомолова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Компьютерная азбука»

Направленность: Техническая
Срок реализации программы: 4 месяца
Объем программы: 16 часов
Возраст детей: 7-12 лет
Форма реализации: очная

Программу составила:
Величкина Александра Сергеевна,
педагог дополнительного образования

п. Садовый 2024

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная азбука» технической направленности, основанная на знакомстве с персональным компьютером, направлена на обобщение навыков общения с компьютером и овладение базовым уровнем работы на компьютере (восприятие информации с экрана, ее анализ, управление мышью и клавиатурой), формирование понятий информации, знакомство с функциональной структурой компьютера и его основными устройствами.

Актуальность программы заключается в том, что интерес к изучению информатики у учащихся развивается с самого раннего школьного возраста. Данная программа поможет подготовить подрастающее поколение к жизни, творчеству и будущей профессиональной деятельности в обществе высокоразвитой информации.

Отличительной особенностью программы является то, что в группу по форме инклюзивного образования могут входить дети без инвалидности и дети с ограниченными интеллектуальными возможностями (дети с ОВЗ).

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что используемое на занятиях программное обеспечение имеет понятный графический интерфейс, который легко освоить даже учащимся начального уровня. Все используемые приложения русифицированы, что позволяет быстро их освоить.

Адресат программы и возрастные особенности: программа ориентирована на детей от 7 до 12 лет. Для обучения принимаются все желающие, дети с ОВЗ, имеющие нарушения интеллектуального развития, должны предоставить рекомендации ТПМПК.

Количество учащихся в группе: 5-12 человек, при этом количество детей с ОВЗ – не более 3 человек.

Объем и срок реализации программы – 16 часов, 4 месяца.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 учебному часу.

Форма обучения: очная.

Форма организации деятельности: групповая.

Цель и задачи программы:

Цель: формирование умения владеть персональным компьютером, приемами и методами обработки информации с помощью прикладных программ.

Задачи программы:

Обучающие:

Научить основным принципам работы компьютера, способам передачи информации, расширить знания детей в названии и назначении составных частей компьютера; с необходимыми видами файлов и их условными обозначениями; с некоторыми видами носителей информации.

Развивающие:

Развить навыки использования компьютера, как инструмента для творчества, реализации своих способностей; способствовать развитию памяти, внимания, восприятия, формировать умение обобщать, сравнивать, классифицировать, выявлять закономерности, предвидеть результат и ход решения логической и творческой задачи.

Воспитательные:

Воспитывать ответственное отношение к порученному делу, трудолюбие и самодисциплину; способствовать самостоятельным действиям детей, активному поведению на занятиях, формированию состояния успешности, ощущения собственной значимости при работе с компьютером; сформировать навыки безопасной работы на компьютере и в сети Интернет.

Планируемые результаты

Метапредметные: умеет определять цель учебной деятельности, планировать выполнение задания; оценивает свою деятельность; применяет навыки безопасной работы на компьютере, в сети Интернет в повседневной жизни.

Предметные: владеет основными прикладными программами на персональном компьютере; освоил текстовый редактор MS Word, графический редактор Paint.

Личностные: учащийся проявляет познавательный интерес к изучению новых компьютерных программ; проявляет дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Освоение системной среды компьютера	4	3	1	Обсуждение, практические задания, презентации, тестирование

2.	«Word» - текстовый редактор	6	3	3	Обсуждение, практические задания, презентации, тестирование
3.	«Paint» - графический редактор	6	3	3	Обсуждение, практические задания, презентации, тестирование
ИТОГО:		16	9	7	

Содержание учебного плана

Раздел I. Освоение системной среды компьютера

Теория: знакомство с правилами поведения, проходят инструктаж по ТБ при работе за компьютером. История возникновения клавиатуры и компьютерной мыши. Виды компьютерной мыши. Почему расположение клавиш на клавиатуре не по алфавиту?! Сочетания «горячих» клавиш в Windows.

Практика: практическое знакомство с правилами техники безопасности и санитарно-гигиенических норм в работе с персональным компьютером, правилами поведения в классе.

Выполнение практических работ и упражнений для детей 7-12 лет: для данного упражнения использование Интернет-ресурса «Правила техники безопасности и санитарно-гигиенических нормы в работе с персональным компьютером».

Практическое знакомство с предназначением мыши, основными приёмами управления мышью. Знакомство с основным действием мыши – щелчок. Практическое знакомство с клавиатурой. Практическое знакомство с простым способом сочетания горячих клавиш (работа в тандеме клавиатуры и мышки (использование мышки одновременно с клавиатурой)).

Раздел II. «Word»-текстовый редактор

Теория: Назначение клавиш. Набор слов на клавиатуре. Набор текста.

Практика: выполнение практических работ:

Упражнение «Вводим правильно отдельные слова».

Практическая работа «Вводим текст».

Упражнение «Печать текста на клавиатуре без ошибок».

Упражнение «Моя визитная карточка».

Упражнение «Расписание моих уроков».

Упражнение «Приглашение на праздник».

Раздел III. «Paint»-графический редактор

Теория: Назначение и основные возможности графического редактора. Интерфейс программы Paint (рабочее окно программы, панель инструментов, палитра). Основные приемы работы с компьютерной графикой.

Практика: Выполнение практических работ, упражнений для детей 7-12 лет:

Упражнение «Запуск графического редактора Paint» (работа со справочной системой, создание графических примитивов в Paint).

Упражнение «Создание графических примитивов в Paint».

Упражнение «Геометрия в игровой форме».

Упражнение «Тренировка внимания».

Форма контроля планируемых результатов программы и их периодичность

Обсуждение, практические задания, тестирование, наблюдение, творческая работа.

Оценка качества реализации программы включает в себя текущий контроль успеваемости и итоговый контроль учащихся.

Текущий контроль регулярно проводится педагогом на занятии в виде педагогического наблюдения. В конце изучения каждой темы обучающиеся выполняют практические задания.

Итоговый контроль проводится с целью определения:

- качества подготовки по программе;
- уровня умений и навыков, сформированных у учащегося за время обучения. Формой итогового контроля служит выполнение практической работы.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Название раздела, темы	Формы занятий	Методы, приемы, Дидактический материал, техническое оснащение	Формы контроля
1.	Освоение системной среды компьютера	Групповая, беседа	Наглядно-практический. Развивающие игры, импровизации, тематическое рисование. Компьютер.	Обсуждение, наблюдение, практическая работа, тестирование.
2.	«Word» - текстовый редактор	Беседа, парная, групповая,	Наглядно-практический, дискуссионный, развивающие игры, моделирование и анализ заданных ситуаций, мини – конкурсы и игры- соревнования. Разработка «WORD».	Наблюдение, обсуждение творческая работа, обсуждение
			Презентации, практикумы. Компьютер.	

3.	«Paint» - графический редактор	Групповая, парная, фронтальная, беседа, презентация	Поисковый, импровизации, моделирование и анализ заданных ситуаций, рассматривание рисунков и фотографий, мини- конкурсы и игры- соревнования. Разработка «РАINT». Презентации, практикумы Компьютер.	Наблюдение, обсуждение творческая работа, тестирование
----	--------------------------------	---	--	--

Особенности организации образовательного процесса

Изучение содержания программы «Компьютерная азбука» происходит по восходящей и расширяющейся дидактической спирали. Прежде всего элементарное введение в практику общения с персональным компьютером и начало понимания основных базовых понятий: понятия «информация», «компьютер», «программа», «меню», «рабочий стол», «икона», «графический редактор», после постепенного углубления понимания технологий ИКТ.

Практическая работа проходит в форме презентационных занятий, практических работ и упражнений различного уровня сложности. Выбор методобучения зависит от психофизиологических и возрастных особенностей учащихся, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в тесной взаимосвязи.

При реализации данной Программы используются самые разнообразные формы занятий по каждой теме, используются различные методы обучения: вербальные, наглядные, практические, проблемно-поисковые, исследовательские.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятий:

- Словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- Наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, презентаций,
- наблюдение, показ педагогом и др.);
- практический (выполнение работы по образцу, игры).

Условия реализации программы

При реализации программы в образовательном процессе используются учебные пособия, методические материалы, фото- и видеоматериалы, книги и материалы на электронных носителях. Занятия проводятся с использованием элементов активных форм познавательной деятельности в форме беседы, вопросов и ответов.

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет с компьютерами;
- столы;
- стулья;
- ПК;

стандартные программы пакета Microsoft Office;
принтер.

Методические материалы

- Разработанные презентации по темам;
- практикумы по темам дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Компьютерная азбука»
- Мультфильмы из сети РЮтюб.

Кадровое обеспечение:

Программу реализует педагог дополнительного образования.

Оценочные материалы

Оценочные материалы служат для определения результативности освоения программы учащимися и представлены в Приложении № 2.

Список литературы:

Для педагога:

1. Тозик, В.Т. Компьютерная графика и дизайн: Учебник для нач. проф. образования/В.Т.Тозик,Л.М.Корпан.-М.:ИЦАкадемия,2013-208с.
2. Виталий Леонтьев «Новейшая энциклопедия. Компьютер и интернет 2016» Эксмо, 2016 год, 560 стр.
3. УстиноваМ., Прохоров А., Прокди Р. «Photoshop на примерах. Изучаем обработку фотографий и фотомонтаж на практике» Наука и техника (НиТ),2016 год, 272 стр.
4. Пер.сангл.Н.А.Райтмана«AdobeIllustratorCS5»Эксмо,2011год,592 стр.
5. James Chronister «Blender Basics Classroom Tutorial Book» 2011год, 178 стр.ЮрийАзовцев(Translator), ЮлияКорбут (Translator), издание3и 4
6. Василий Леонов. Простой и понятный самоучитель Word и Excel. 2-еиздание 2016, ISBN: 978-5-699-87766-9 Издательство: Эксмо 352 стр.

Для учащихся и родителей:

Интернет-ресурсы

1. Алексей Калугин Иллюстрированный самоучитель по Windows.
<http://bookz.ru/authors/avtor-neizvesten/winxpsmuch.html>
2. Учебники по компьютерной графике
http://ling.ulstu.ru/linguistics/resourses/student_works/design/books.html Учебник
По AdobePremierePro1.5<http://www.softportal.com/software-4548-uchebnik-poadobe-premiere-pro.html>
3. Учебник по Macromedia Dreamweaver
http://www.sreda.ws/uchebnik_dreamweaver.htm

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Компьютерная азбука»

№	Дата проведения	Кол-во часов	Форма занятия	Тема	Форма контроля
1.		2	Наглядно-практический. Импровизации, тематическое рисование.	Освоение системной среды компьютера	Обсуждение, наблюдение, практическая работа, тестирование.
2.		2	Наглядно-практический. Импровизации, тематическое рисование.	«Лучшие друзья компьютера: клавиатура и компьютерная мышь»	Наблюдение, творческая работа, обсуждение
3.		2	Групповая, парная, фронтальная, беседа, презентация	«Знакомство с текстовым редактором Microsoft Word и его возможностями» «Текстовый редактор WORD»	Обсуждение, наблюдение, практическая работа, тестирование.
4.		2	Фронтальная, беседа, презентация	«Вводим правильно отдельные слова».	Наблюдение, творческая работа, обсуждение
5.		2	Беседа, парная, групповая	Практическая работа «Вводим текст».	Обсуждение, наблюдение, практическая работа
6.		2	Групповая, парная	«Назначение клавиш: CapsLock, Tab, Ctrl, Enter, Delete, Backspace, SpaceBar	Наблюдение, творческая работа, обсуждение
7.		2	Групповая, парная	«Знакомство с интерфейсом программы Microsoft Paint»	Обсуждение, наблюдение, практическая работа, тестирование.
8.		2	Развивающие импровизации, тематическое рисование	Практические занятия. Итоговая аттестация	Наблюдение, творческая работа, обсуждение
	ИТОГО	16			

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Форма контроля учащихся-тестирование.

Критерии оценивания

За каждый правильный ответ—1балл(всего—10 баллов):

1. 8-10 баллов соответствует высокому уровню;
1. 6-8 баллов соответствует среднему уровню;
2. Меньше 5 баллов соответствует низкому уровню.

Тест по итоговому «Текстовый редактор Word»

1. Каких списков нет в текстовом редакторе?

- а) нумерованных;
- + б) точечных;
- в) маркированных.

2. При задании параметров страницы в текстовом редакторе устанавливаются:

- + а) поля, ориентация и размер страницы;
- б) интервал между абзацами и вид шрифта;
- в) фон и границы страницы, отступ.

3. Какую комбинацию клавиш следует применить, чтобы вставить в документ сегодняшнюю дату?

- а) Ctrl + Alt + A;
- б) Shift+Ctrl+V;
- +в) Shift + Alt +D.

4. Какое из этих утверждений не правильное?

- а) Большую букву можно напечатать двумя способами.
- б) При помощи клавиши Tab можно сделать красную строку.
- в) Клавиша Delete удаляет знак перед мигающим курсором.

5. На какую клавишу нужно нажать, чтобы напечатать запятую, когда на компьютере установлен английский алфавит?

- а) где написана русская буква Б;
- б) где написана русская буква Ю;
- в) где написана русская буква Ж.

6. Колонтитул— это:

- а) область, которая находится в верхнем и нижнем поле и предназначена для помещения названия работы над текстом каждой страницы;
- б) внешний вид печатных знаков, который пользователь видит в окне текстового редактора;
- в) верхняя строка окна редактора Word, которая содержит в себе панель команд (например, «Вставка», «Конструктор», «Макет» и т. д.).

